

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 10th

विषय :- विज्ञान

पूर्णांक – 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | | |
|---------|---------------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | |
| 1 | रासयनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण | 1(1) | | | | | | | | | 3(1) | | | | | | | | | | | | | 2(1) | | | 6(3) |
| 2 | अम्ल, क्षारक एवं लवण | | 1(1) | | | | 1(-) | | 1(1) | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 3(1) | 7(4) |
| 3 | धातु और यौगिक | 1(1) | | | | | | 1(1) | | 2(1) | | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | 5(4) |
| 4 | कार्बन एवं उसके यौगिक | | | 1(1) | | | 1(1) | | | | | | | | | 2(1) | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | 7(5) |
| 5 | जैव प्रक्रम | | | | | | 3(1) | 1(1) | | 2(1) | | 1(-) | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 8(4) |
| 6 | नियंत्रण एवं समन्वय | 1(1) | | | | 3(1) | | | 1(1) | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | 6(4) |
| 7 | जीवों में प्रजनन | 1(1) | | | | | | 1(1) | | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | | | | | | 2(1) | | 7(5) |
| 8 | आनुवंशिकता | | | | | | | | | | 3(1) | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | 4(2) |
| 9 | प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन | | | 1(1) | | | 1(1) | | | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | 1(1) | | | 2(1) | | | | 8(6) |
| 10 | मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार | | | | | | 1(1) | | | | 1(-) | | | | | | | 2(1) | | | | | | | | | 4(2) |
| 11 | विद्युत | 1(1) | | | | | 4(1) | | | | | | 1(1) | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 7(4) |
| 12 | विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव | | | | 2(1) | | | | | 2(1) | | | 1(1) | | | | | | | | | 1(1) | | | | | 6(4) |
| 13 | हमारा पर्यावरण | | | | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | 5(4) |
| | योग | 5(5) | 1(1) | 2(2) | 2(1) | 3(1) | 8(2) | 4(4) | 3(3) | 2(2) | 6(3) | 7(2) | 1(-) | 5(5) | 2(2) | 3(3) | 6(3) | 2(1) | | 1(1) | 1(1) | 3(3) | 10(5) | | 3(1) | 80(51) | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर