

Practice Paper Grade 7 (Day-2)

हिन्दी

1. रिक्त स्थान पर आने वाला उचित विकल्प चुनें।
अम्बिका एक अच्छी नर्तकी बनना चाहती थी, इसलिए वह नृत्य सीखने जाती थी।
(अ) कभी-कभी (ब) नियमित रूप से (स) बहुत कम बार (द) कभी नहीं
2. खाली स्थान के लिए उचित शब्द चुनें।
बचपन से देखता आ रहा हूँ कि माँ हर एक जिम्मेदारी अच्छे से निभाती है, लेकिन अब मैं बड़ा हो गया हूँ तो उनकी कुछ मुझे ले लेनी चाहिए।
(अ) जिम्मेदारियाँ (ब) जिम्मेदारी (स) जिम्मेदारियों (द) जिम्मेदार
3. खाली स्थान के लिए उचित शब्द चुनें।
मोहन! आज कोई मिलने आया था, अपना नाम आकाश बताया।
(अ) तुम, उस (ब) तुमसे, उसने (स) तुमसे, उससे (द) तुमसे, उससे
4. रोशन की माँ बहुत स्वादिष्ट खाना बनाती है। हम सब अंगुलियाँ ही चाटते रह जाते हैं।
इस वाक्य में पहचानें कि 'स्वादिष्ट' शब्द किस की विशेषता बताने के लिए प्रयुक्त हुआ है ?
(अ) हम सब की (ब) रोशन की (स) खाने की (द) अंगुलियों की

दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

राजस्थान की अरावली पहाड़ियों में स्थित सरिस्का राष्ट्रीय उद्यान का क्षेत्रफल 800 वर्ग कि.मी. है। इस उद्यान में पशुओं की बहुत सारी प्रजातियाँ हैं, जैसे कि तेंदुए, हिरन, सांभर, चीतल, नीलगाय, जंगली सूअर, लंगूर, चार सींग वाले मृग, लकड़बग्घे, जंगली बिल्ली आदि। इस उद्यान में वर्ष 1979 में 'प्रोजेक्ट टाइगर' की शुरुआत हुई और 1982 में इसे राष्ट्रीय उद्यान बनाया गया।



परंतु दुर्भाग्य यह है कि एक राष्ट्रीय उद्यान और प्रोजेक्ट टाइगर का हिस्सा होने के बावजूद यहाँ कोई बाघ नहीं हैं। 'प्रोजेक्ट टाइगर' भारत सरकार द्वारा वर्ष 1973 में शुरू की गई बाघों को बचाने की एक योजना है। इसके माध्यम से उद्यानों के बाघों को बचाने के लिए धन मिलता है। इसके बावजूद राष्ट्रीय उद्यान समिति सरिस्का के बाघों को विलुप्त होने से नहीं बचा सकी।

जानवरों के बिना कोई जंगल नहीं होगा। इसलिए हमें अमूल्य वन्य जीव को बचाने के लिए मदद करनी चाहिए। इसके लिए हम दान दे सकते हैं, राष्ट्रीय अभयारण्यों का दौरा कर सकते हैं, जो संगठन वन्य जीवन को बचाने का कार्य करते हैं उनके सदस्य बन सकते हैं या फिर वन्य जीवन के महत्व पर लोगों के बीच जागरूकता फैलाने की दिशा में काम कर सकते हैं।

5. सरिस्का राष्ट्रीय उद्यान कब बना ?
(अ) 1982 में (ब) 1979 में (स) 1973 में (द) 1800 में
6. गद्यांश के आधार पर बताइए कि प्रोजेक्ट टाइगर क्यों शुरू हुआ था ?
(अ) जानवरों को आदमियों से परिचित करवाने के लिए
(ब) बाघों को बचाने के लिए

- (स) बाघों का शिकार करने वालों को सजा देने के लिए
 (द) बाघों के लिए अधिक जंगलों का निर्माण करने के लिए

7. वन्य जीवन को बचाने के लिए इनमें से कौन सा तरीका अपनाया जा सकता है?

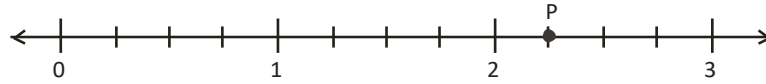
- (अ) अपने जानवरों को दूसरे राष्ट्रों को सौंप दें।
 (ब) वन्य जीवन को बचाने के लिए मदद करनी चाहिए।
 (स) अपने घर जंगली जानवरों को ले आए।
 (द) वन्य भूमि का व्यापारिक उपयोग करें।

गणित

6. निम्नलिखित में से किस संख्या को से गुणा करने पर एक पूर्ण संख्या बन सकती है ?

- (अ) 2 (ब) 3 (स) 8 (द) 10

7. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प नीचे दी गई संख्या रेखा पर बिंदु च का मान हो सकता है?



- (अ) $\frac{9}{12}$ (ब) $2\frac{1}{3}$ (स) $2\frac{1}{4}$ (द) $2\frac{1}{5}$

8. 5, 7 और 10 का ल.स.प. (लघुत्तम समापवर्त्य) कितना होगा ?

- (अ) 35 (ब) 50 (स) 70 (द) 350

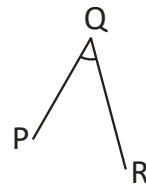
9. निम्न प्रश्न का हल होगा –

$$\left(\frac{1}{3} \div \frac{3}{4}\right) \times \frac{1}{2}$$

- (अ) $\frac{5}{9}$ (ब) $\frac{4}{9}$ (स) $\frac{2}{9}$ (द) $\frac{1}{9}$

10. कोण च्फ्त का अंशीय माप, इनमें से किस वजह से बदलेगा ?

- (अ) पूरे कोण को घड़ी की दिशा में 100° घुमाने से
 (ब) रेखा फच की लंबाई बढ़ाने से
 (स) रेखा फत् की लंबाई बढ़ाने से



- (द) रेखा फत् को उसी जगह रखते हुए, रेखा फच को घड़ी की दिशा में 10° घुमाने से

English

1. Select a sentence with correct punctuation.

- (A) Is she, from Andhra pradesh. (B) is she from Andhra Pradesh?
 (C) Is she from Andhra Pradesh? (D) Is she from Andhra Pradesh

2. Select the word to complete the sentence given below.

He is very fond of _____ and visiting places.

(A) travelling (B) a travelling (C) an travelling (D) the travelling

3. Complete the sentence using options given below.

I like Ram _____ he is very friendly.

(A) but (B) so (C) because (D) or

Read the text given below and answer the following questions.

The Two Frogs

One day two frogs fell into a pot of milk. They tried to hop out. As there was nothing solid under their feet, they could not hop out and escape. They kept swimming round and round. After some time, one of the frogs said, "I am very tired. I cannot swim any longer."

He stopped swimming and drowned.

The other frog said, "I will go on swimming. I hope something will happen and save me." So he went on swimming. His movements churned the milk and turned it into butter. After some time the frog climbed up on to some butter and hopped out of the pot. Learning from the story is to try and try again until we succeed.

4. The frogs were swimming round and round because _____.
- (A) they were chasing each other
(B) they liked to swim round and round
(C) the pot itself was moving round and round
(D) they could not hop out and escape
5. What happened to the frog that stopped swimming?
- (A) He was saved (B) He drowned.
(C) He jumped out (D) He climbed out.
6. What is the moral of the story?
- (A) Frogs do not like butter
(B) Frogs cannot swim in milk.
(C) If frogs stop swimming, they will die.
(D) If you keep trying, you will find a way.