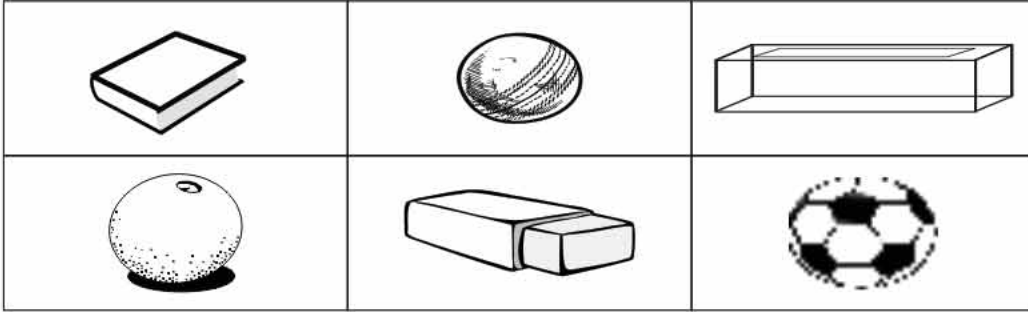



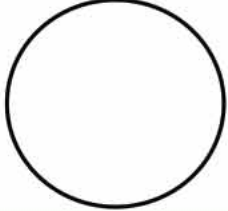
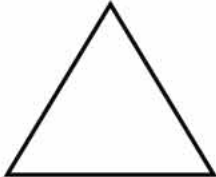
## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ✦ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ✦ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ✦ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ✦ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. समतल सतह वाली वस्तुओं पर लाल रंग एवं गोल सतह वाली वस्तुओं पर हरा रंग भरिए -



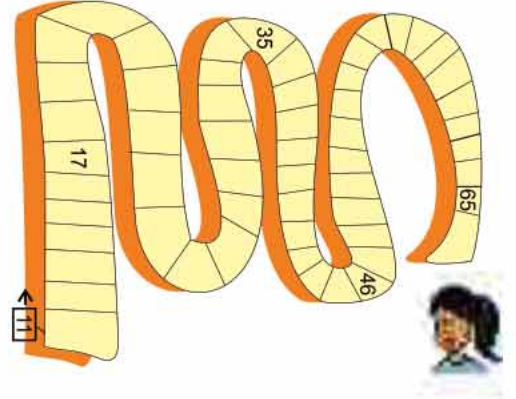
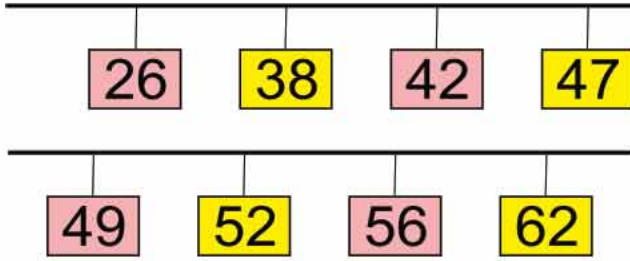
2. दी गई आकृति को उनके नाम से मिलान कीजिए-

आकृति	आकृति का नाम
	वृत्त
	त्रिभुज
	षट्भुज

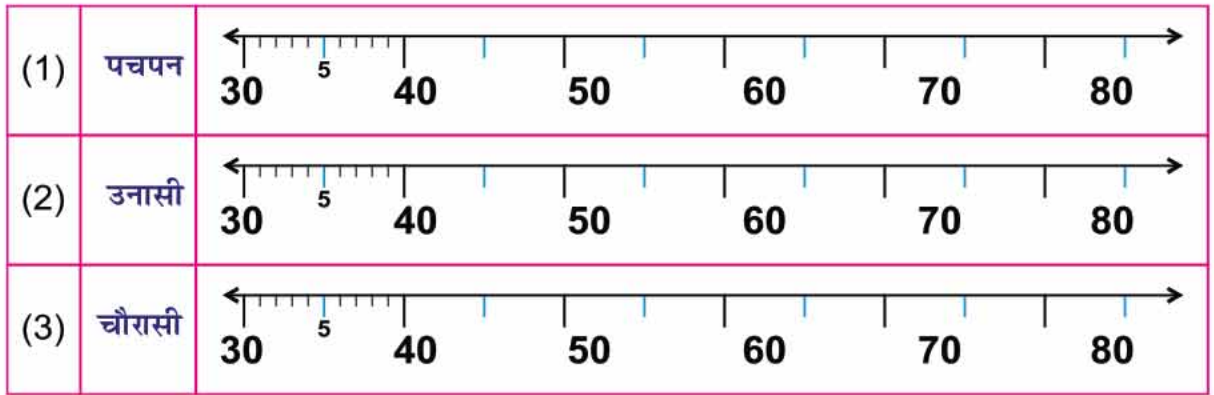


## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

3. दिए गए संख्या कार्ड्स को सही स्थान पर लगाइए -



4. दिए गए संख्या नाम को संख्या रेखा पर निरूपित कीजिए।



5. दी गई संख्याओं का स्थानीय मान लिखिए-

८४ में 4 का स्थानीय मान =





१२ में 1 का स्थानीय मान =

6. छूटी हुई संख्याएँ लिखिए-

(1)	291		294		296
(2)	345		347		
(3)	404		407		

## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

7. संख्या देखकर, माला और खुले मोती बनाकर विस्तारित रूप में लिखिए -

संख्या	माला	विस्तारित रूप
18		$10+8$
43		
27		
51		

8. दी गई संख्याओं के बीच में आने वाली संख्या लिखिए-

(1) 

78		80
----	--	----

(2) 

208		210
-----	--	-----

(3) 

399		401
-----	--	-----

(4) 

355		357
-----	--	-----

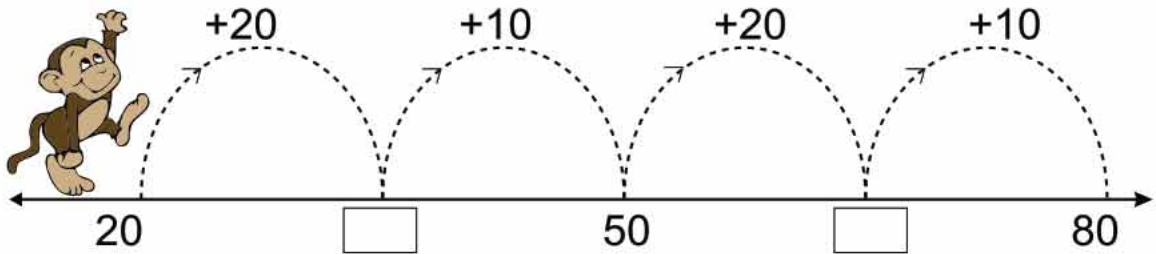
9. हल कीजिए।

(क)  $42 + 4 = \square$  (ख)  $31 + 9 = \square$  (ग)  $25 + 6 = \square$



## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

10. बंदर की उछाल पर नीचे दिए बॉक्स में संख्या भरिए -



11. हल कीजिए-

द. ई.	द. ई.	द. ई.	द. ई.
$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 21 \end{array}$

12. जोड़ कीजिए-

(1) $\begin{array}{r} 795 \\ + 315 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 798 \\ + 204 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 527 \\ + 563 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

13. निम्न लिखित सवालों को हल कीजिए-

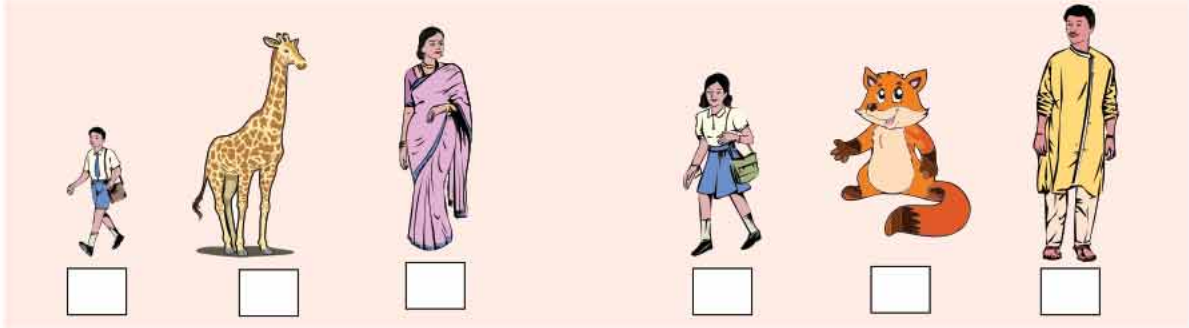
(1) $\begin{array}{r} \text{द. ई.} \\ 25 \\ - 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} \text{द. ई.} \\ 47 \\ - 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} \text{द. ई.} \\ 58 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---

## प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

14+ गुणा कीजिए-

- (1)  $3 \times 5 =$                       (2)  $4 \times 5 =$  .....                      (3)  $5 \times 4 =$  .....  
 (4)  $7 \times 4 =$  .....                      (5)  $9 \times 9 =$  .....                      (6)  $6 \times 9 =$  .....

15. लम्बाई में छोटे से बड़े का क्रम लिखिए -

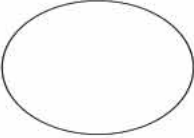
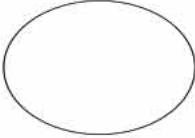
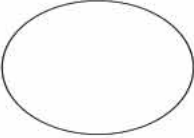
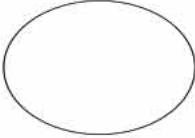
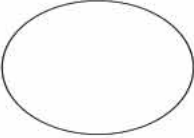
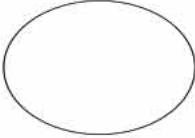


16. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- (i) 10 रुपये = 5 रुपये के 2 नोट  
 (ii) 50 रुपये = 2 रुपये के ..... नोट  
 (iii) 20 रुपये = 10 रुपये के ..... नोट

17. दिए गए संख्या पैटर्न को पहचान कर आगे बढ़ाइए-

- (1) 1, 8, 15,                      ....., ....., .....  
 (2) 22, 19, 16,                      ....., ....., .....

विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड							
टिप्पणी : ..... ..... .....	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: black; color: white; text-align: center;">विद्यार्थी समूह</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">समूह-1</td> <td style="text-align: center;">समूह-2</td> </tr> </tbody> </table>	विद्यार्थी समूह				समूह-1	समूह-2
विद्यार्थी समूह							
							
समूह-1	समूह-2						

