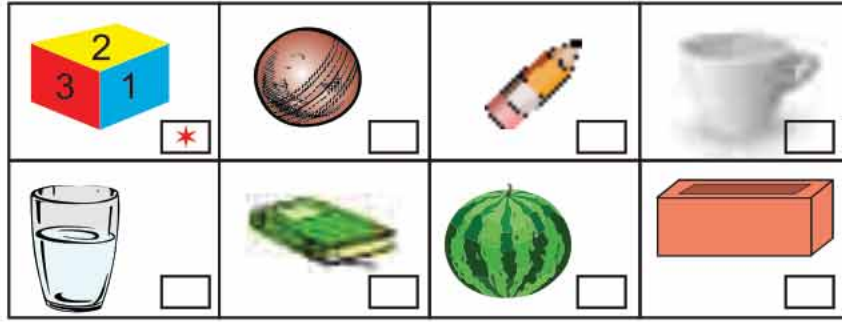


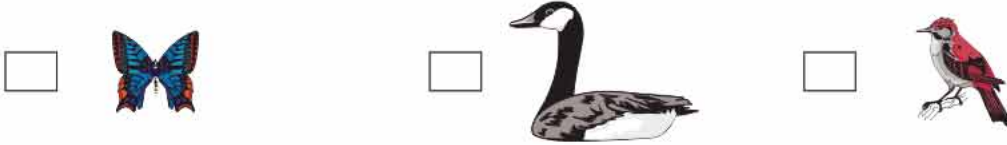
प्रारम्भिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ✦ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ✦ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ✦ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ✦ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

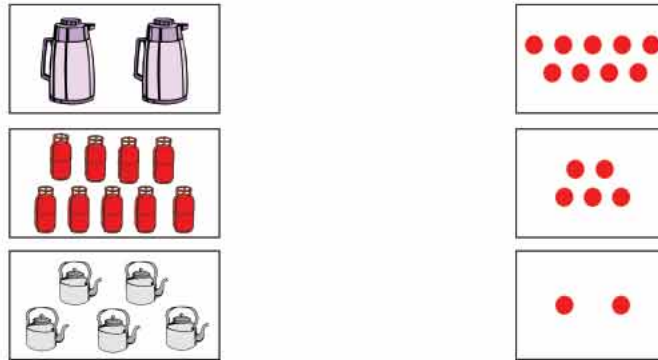
1. दिए गए बॉक्स में चित्रों को देखकर लुढ़कने वाली वस्तुओं पर गोले (○) का चिह्न लगाइए व सरकने वाली वस्तुओं पर तारे (★) का चिह्न लगाइए-



2. सबसे बड़े चित्र पर सही (✓) और सबसे छोटे चित्र पर (○) का निशान लगाइए -



3. गिनिए और मिलाइए -



4. चित्रों को गिनकर उतनी ही लाईन खींचिए-

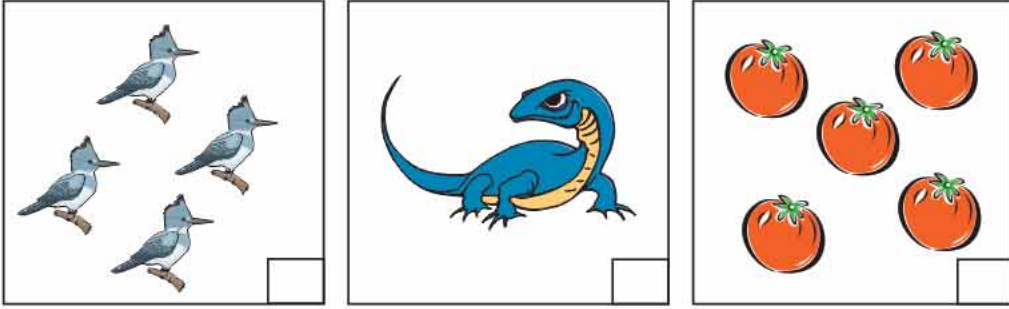


दिनांक

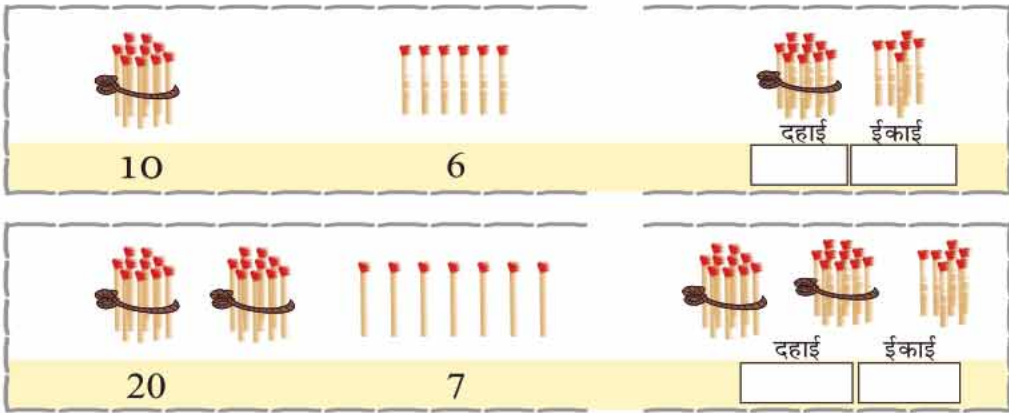
हस्ताक्षर शिक्षक:

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

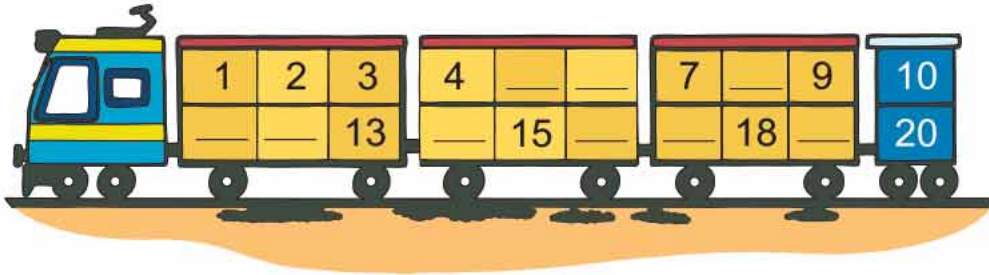
5. गिनकर संख्या लिखिए -



6. तीलियों को गिनते हुए बॉक्स में संख्या लिखिए -



7. गिनती पूरी कीजिए -



8. सबसे छोटी संख्या पर गोला (○) बनाइए -

77 (42) 54

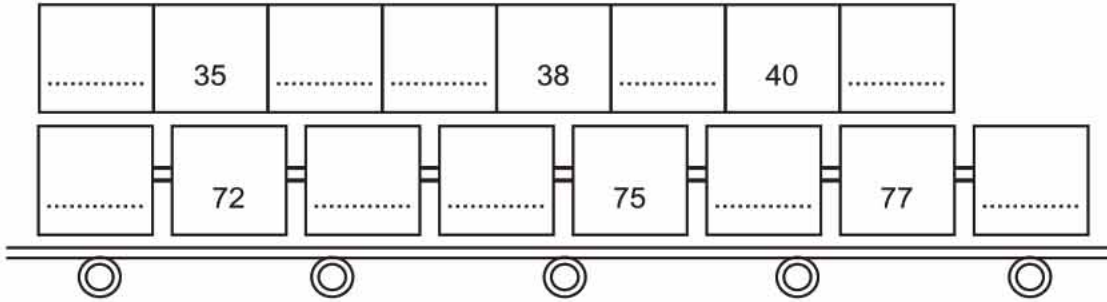
74 96 12

85 97 20

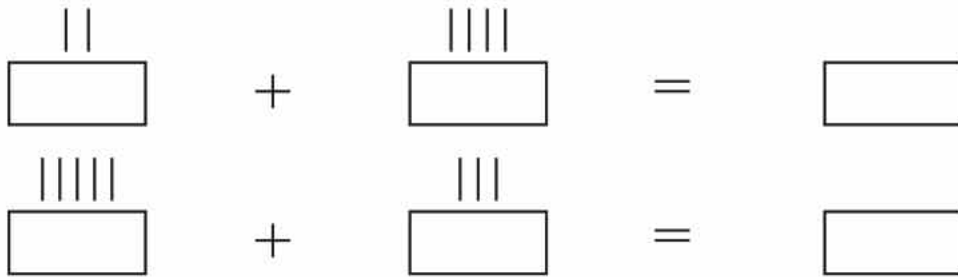
49 88 99

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

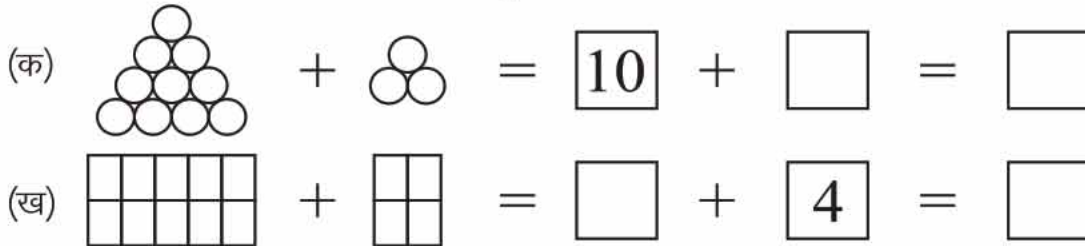
9. डिब्बे में छूटी हुई संख्या लिखो—



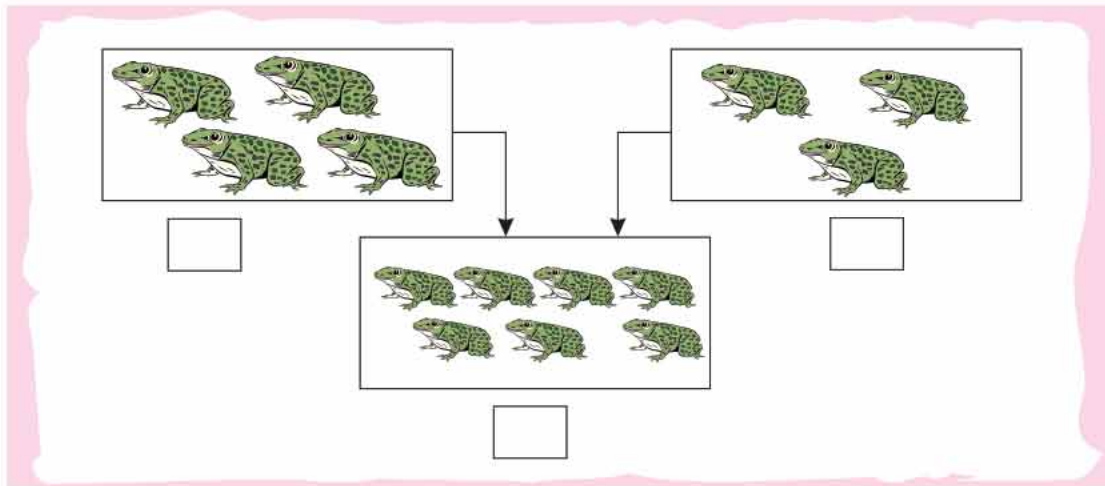
10. लाइनों को गिनकर उनके नीचे दिए बॉक्स में अंक लिखिए व जोड़िए—



11. चित्रों को गिनकर खाली स्थान भरिए—



12. गिनिए और बताइए कुल कितने -



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

13. जोड़ कीजिए -

$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$3 + 4 = \dots\dots\dots$ $4 + 3 = \dots\dots\dots$
$\begin{array}{r} 37 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$81 + 8 = \dots\dots\dots$ $28 + 41 = \dots\dots\dots$

14. हमारे प्रश्नों का उत्तर दीजिए-

मेरे पास 5
रु. हैं।

+

मेरे पास 7
रु. हैं।

=

?

बताओं हमारे पास कुल कितने रु. हैं?

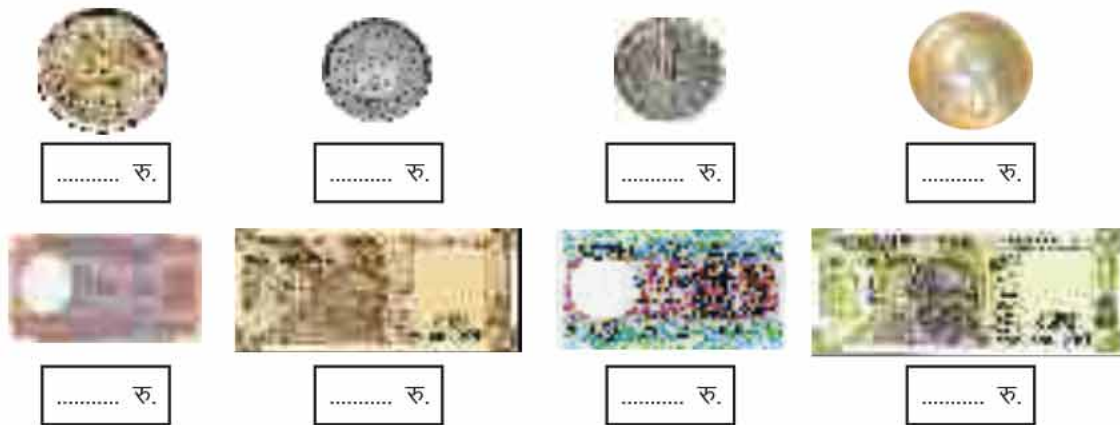
15. एक पेड़ पर 8 आम हैं उसमें से 2 आम गिर गये तो अब पेड़ पर कितने आम हैं-

- (क) 2 आम (ख) 3 आम (ग) 5 आम (घ) 6 आम ()

16. कम से ज्यादा धारिता वाले बर्तनों पर क्रम लगाइए -



17. भारतीय मुद्रा को पहचानिए और लिखिए-



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

18. नीचे चित्र में दी गई दरी पट्टी को किससे मापना अधिक उपयुक्त रहेगा, उपयुक्त माप पर सही पर (✓) का निशान लगाइए—



अंगुली

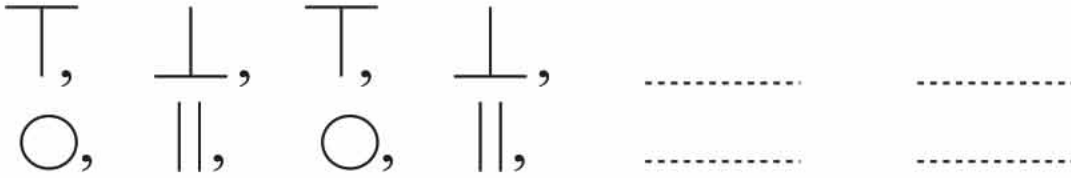


बालिस्त



कदम

19. नीचे दिए गए पैटर्न को इसी क्रम में आगे बढ़ाइये –



20. खड़ी लाइन खींचकर तालिका भरिए -

वर्ण	खड़ी लाइन	संख्या
क		
स		

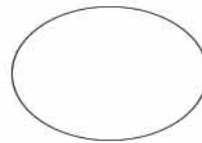
विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

टिप्पणी :

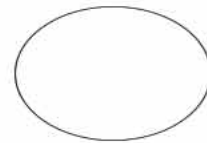
.....

.....

विद्यार्थी समूह



समूह-1



समूह-2



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक: