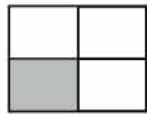


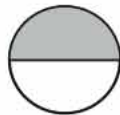
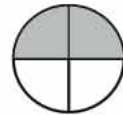
प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

- ✦ यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- ✦ विद्यार्थी को सभी प्रश्न हल करने हैं।
- ✦ शिक्षक विद्यार्थी को केवल प्रश्न समझने में सहायता करेंगे।
- ✦ टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी की संपूर्ण शिक्षण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

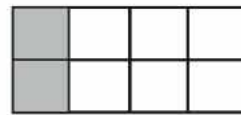
1. नीचे दी गई संख्याओं को अंकों में लिखिए।
 - (i) दो हजार सात सौ बारह =
 - (ii) आठ हजार आठ =
2. नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए।
 - (i) $8527 = \dots + 500 + 20 + \dots$
 - (ii) $3289 = \dots$ हजार + \dots सैकड़ा + \dots दहाई + \dots इकाई
3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
 - (i) 78 = तीन हजार पाँच सौ
 - (ii) 0 = सात हजार
4. निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में लिखिए।
 - (i) 7589, 453, 348, 34, 5923
.....
 - (ii) 3400, 20, 3000, 4300, 1000
.....
5. निम्नलिखित भिन्न संख्याओं को अवरोही क्रम(घटते क्रम) में लिखिए।
 - (i) $\frac{2}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{2}{9}$
 - (ii) $\frac{3}{11}, \frac{1}{11}, \frac{7}{11}, \frac{10}{11}$
6. नीचे दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को उनके भिन्नों से मिलाइए।



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



दिनांक

हस्ताक्षर शिक्षक:

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

7. नीचे दी गई दशमलव भिन्नों की तुलना करके बॉक्स में '>', '<' एवं '=' में से उपयुक्त चिह्न का प्रयोग कीजिए।

(i) 8.01 8.10

(ii) 0.010 0.002

8. गीता के पास आठ हजार बारह रुपए हैं। उसने उसमें से आठ सौ बारह रुपए खर्च कर दिए। बताइए अब उसके पास कितने रुपए शेष बचे हैं?

.....
.....

9. पल्स पोलियो अभियान के प्रथम चरण में 38502 बच्चों को एवं द्वितीय चरण में 37897 बच्चों को दवाई पिलाई गई। बताइए दोनों चरणों में कुल कितने बच्चों को दवाई पिलाई गई?

.....
.....

10. विस्तारित रूप "1 हजार + 9 दहाई + 4 इकाई + 2 सैंकड़ा" से संख्या बनाइए और उसमें से 1068 घटाइए।

.....
.....

11. एक स्टेशनरी की दुकान में अभ्यास पुस्तिकाओं के 102 बंडल हैं। यदि प्रत्येक बंडल में 12 अभ्यास पुस्तिकाएँ हैं, तो बताइए दुकान में कुल कितनी अभ्यास पुस्तिकाएँ हैं?

.....
.....

12. हल कीजिए।

(i) $312 \div 6$

(ii) $720 \div 9$



प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

13. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

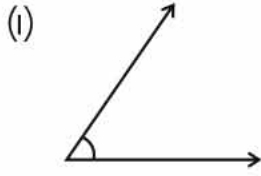
(i) 2000 रुपये के नोट की आकृति में भुजाओं एवं कोनों (शीर्ष) की संख्या लिखिए।

भुजाएं = कोने =

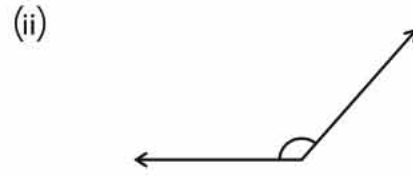
(ii) पासे (Dice) में कुल पृष्ठ (फलक) और कोनों (शीर्ष) की संख्या लिखिए।

पृष्ठ = कोने =

14. चांदे की सहायता से नीचे दिए गए कोणों को मापकर लिखिए।

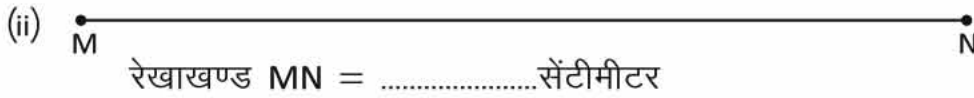
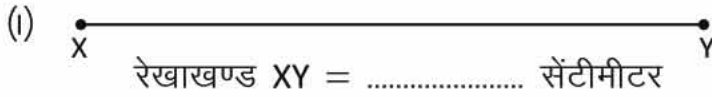


माप = डिग्री



माप = डिग्री

15. नीचे दिए गए रेखाखण्डों को स्केल से मापकर उनकी लंबाई लिखिए।



16. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

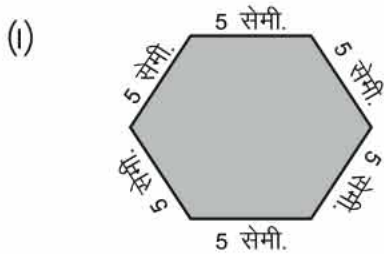
(i) 8.5 सेंटीमीटर = मिलीमीटर

(ii) 2 हजार ग्राम = किलोग्राम

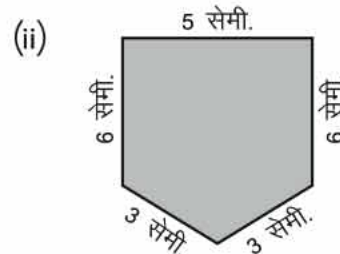
(iii) 2.5 लीटर = मिलीलीटर

(iv) 3 घंटे = मिनट

17. नीचे दी गई आकृतियों का परिमाण ज्ञात कीजिए।



परिमाण = सेमी



परिमाण = सेमी

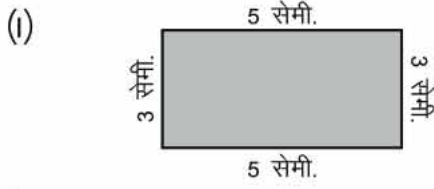


दिनांक

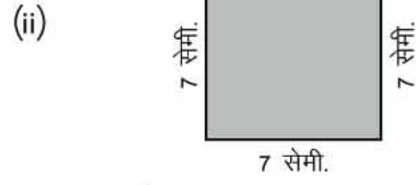
हस्ताक्षर शिक्षक:

प्रारंभिक मूल्यांकन (Baseline Assessment)

18. नीचे दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

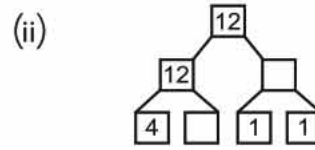
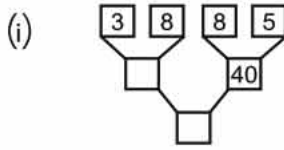


क्षेत्रफल = x
=



क्षेत्रफल = x
=

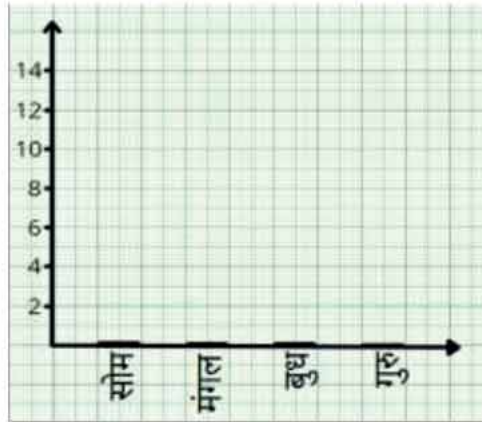
19. नीचे दिए गए पैटर्न को समझकर खाली स्थानों में उपयुक्त संख्या भरिए।



20. सूरतगढ़ में यातायात पुलिस द्वारा किसी चौराहे पर यातायात नियमों का पालन नहीं करने पर बनाए गए चालानों की संख्या नीचे तालिका में दी गई है।

दिन	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार
चालानों की संख्या	10	8	12	7

इन आंकड़ों का दंड आलेख नीचे दिए गए ग्राफ में बनाइये।



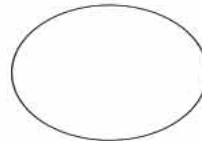
विद्यार्थी के प्रदर्शन का रिकॉर्ड

टिप्पणी :

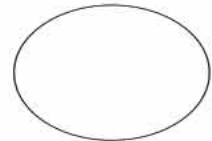
.....

.....

विद्यार्थी समूह



समूह-1



समूह-2

