

प्रश्न (1) : गणना की प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थी...

- नंबर के नाम लिखता है

प्रश्न (2) : निम्नलिखित में से कौन एक गणितीय प्रक्रिया नहीं है?

- रटकर याद रखना

प्रश्न (3) : निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म एक दूसरे के पूरक नहीं हैं?

- घटाव और गुणा

प्रश्न (4) : एक संग्रह की कार्डिनैलिटी को तुरंत समझने की क्षमता, आमतौर पर बिना गिनती के चार या पांच से अधिक नहीं को कहा जाता है?

- सुबिटिज़ेस

प्रश्न (5) : कितनी बार 4 जोड़ने से 16 प्राप्त होगा?

- 4 बार

प्रश्न (6) : वह प्रक्रिया जिसके द्वारा व्यक्तियों के बीच गणितीय प्रतीकों, संकेतों, आरेखों, आलेखों के माध्यम से सूचनाओं का आदान-प्रदान किया जाता है, के रूप में जाना जाता है।

- गणितीय संचार

प्रश्न (7) : वस्तुओं के मिलान या जोड़ी बनाने की गतिविधियाँ किस पूर्व-संख्या कौशल के विकास में मदद करेंगी?

- प्रत्येक से अलग पत्राचार

प्रश्न (8) : निम्नलिखित में से किसमें एक-संग -एक संगतता शामिल नहीं है?

- समूहन

प्रश्न (9) : वैन हील के ज्यामितीय विचारों के स्तर के अनुसार, दूसरा स्तर __ है

- अमूर्तिकरण

प्रश्न (10) : गुणन सीखने/समझने में उपयुक्त क्रम क्या होना चाहिए?

i. जोड़ के संबंध में गुणन का वितरण नियम लागू करना

ii. गुणन का अर्थ समझना

iii. गुणन एल्गोरिथ्म सीखना

iv. गुणन की भाषा को समझना और प्रयोग करना

- ii, iv, i, iii

प्रश्न (11) : निम्नलिखित में से कौन गणित अधिगम के आकलन का आयाम नहीं है?

- प्रक्रियात्मक ज्ञान

प्रश्न (12) : निम्नलिखित में से किसमें दिए गए नियम के अनुसार वस्तुओं के संग्रह का क्रम शामिल नहीं है?

- वर्गीकरण

प्रश्न (13) : संख्याओं को सीखने से पहले एक बच्चे को वस्तुओं को क्रमबद्ध करने में सक्षम होना चाहिए, क्योंकि क्रम...

- संख्याओं को क्रम में रखने या क्रम में रखने से संबंधित

प्रश्न (14) : प्रारंभिक अवस्था में गणित सीखने के दौरान, एक बच्चे से यह अपेक्षा नहीं की जाती है कि...

- गणितीय तकनीकों के लिए आवश्यक परम्पराओं को जानें

प्रश्न (15) : 'शून्य' की अवधारणा को निम्नलिखित में से किस संक्रिया के माध्यम से सर्वोत्तम रूप से प्रस्तुत किया जा सकता है?

- घटाव

प्रश्न (16) : संख्याओं को पढ़ाने का सही क्रम क्या है?

i. गणना के अवसर

ii. अंक लिखना

iii. अंक पढ़ना

iv. संख्या बोध विकसित करना

- i, iv, iii, ii

प्रश्न (17) : वस्तुओं को वर्गीकृत करने के लिए आवश्यक आवश्यकता है:

- वस्तुओं को उनकी विशेषताओं से पहचानें

प्रश्न (18) : संख्याओं का उपयोग किसी वस्तु की स्थिति का वर्णन करने के लिए किया जाता है जब उन्हें एक विशिष्ट क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

- क्रमवाचक

प्रश्न (19) : निम्नलिखित में से कौन संख्या की समझ विकसित करने के लिए एक महत्वपूर्ण कौशल नहीं है?

- संख्या नामों का बोलना

प्रश्न (20) : सुबिटाइजिंग क्या है?

• वस्तुओं की संख्या को केवल उन्हें देखकर और वास्तव में प्रत्येक वस्तु को गिनने के बिना पहचानने की क्षमता।

प्रश्न (21) : कब कहा जाता है कि एक बच्चे ने आकार और स्थान की समझ हासिल नहीं की है?

- जब बच्चा बिना समझे घन, घनाभ, गोला आदि आकृतियों के नाम रटता है

प्रश्न (22) : एक-संग-एक संगतता की समझ के निर्माण के लिए, बच्चों को ... का अर्थ समझने की आवश्यकता नहीं है।

- संख्या निर्देश करने की प्रणाली

प्रश्न (23) : निम्नलिखित में से कौन-सा संख्याओं का प्रकार और उपयोगिता नहीं है?

- सौंदर्य संख्या

प्रश्न (24) : निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्व-संख्या कौशल नहीं है:

- अंक जानना

प्रश्न (25) : निम्नलिखित में से कौन सा बुनयादी संख्यात्मकता का घटक नहीं है?

- संख्या के नाम याद रखना

प्रश्न (26) : निम्नलिखित में से कौन सा गुणन सीखने का सबसे महत्वपूर्ण पहलू है?

- गुणन को 'कितनी बार' जोड़ने के रूप में समझना

प्रश्न (27) : निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

- सभी आयत वर्ग होते हैं

प्रश्न (28) : पूर्वशालीय शिक्षकों को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

- बच्चों को संक्रियाओं की समझ से पहले संख्याएँ लिखने को कहना

प्रश्न (29) : यदि छात्र विभिन्न त्रिभुजों के गुणों का नाम बता सकते हैं लेकिन अभी तक उनके बीच संबंध नहीं देख पा रहे हैं, तो वे वैन हील ज्यामितीय सोच मॉडल के किस चरण में हैं?

- विश्लेषण

प्रश्न (30) : निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे को प्रारम्भिक वर्षों में संख्यात्मकता में दक्ष बनाने का उद्देश्य नहीं है?

- यह उन्हें तेजी से गणना करने में मदद करता है

प्रश्न (31) : 'सीमा के पास 12 गुलाब हैं। शिफा के पास 15 गुलाब हैं। किसके पास ज्यादा है और कितने से?' उपरोक्त शब्द समस्या में किस घटाव संदर्भ का प्रयोग किया गया है?

- तुलना

प्रश्न (32) : वस्तुओं के समूह के आकार को मापने और संप्रेषित करने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

- कार्डिनल संख्या

प्रश्न (33) : अंक क्या होते हैं?

- संख्याओं के लिए प्रतीक

प्रश्न (34) : निम्नलिखित में से कौन सा परिदृश्य जोड़ और घटाव से संबंधित शब्द समस्याओं में शामिल नहीं है?

- वस्तुओं का वर्गीकरण

प्रश्न (35) : मापन शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपागम नहीं होना चाहिए?

- शिक्षक द्वारा माप की मानक इकाइयों और उनके रूपांतरणों को सीधे पेश करना

प्रश्न (36) : निम्नलिखित में से कौन सा आकलन का उपयुक्त तरीका नहीं है?

- याद रखने पर आधारित एक परीक्षा

प्रश्न (37) : निम्नलिखित में से कौन डेटा प्रबंधन का एक घटक नहीं है?

- डेटा का निर्माण

प्रश्न (38) : जिन चीजों में कुछ विशेषताएं समान हैं, उन्हें एक साथ रखने से ... की क्षमता में वृद्धि होती है।

- वर्गीकरण

प्रश्न (39) : संख्यात्मकता की मजबूत बुनियाद सुनिश्चित करने के लिए बच्चों का मूल्यांकन किया जाना चाहिए...

- सतत रचनात्मक/अनुकूली विधियों के माध्यम से

प्रश्न (40) : निम्नलिखित में से कौन-सी मूलभूत संख्यात्मक कौशल को बढ़ाने के लिए एक उपयुक्त शैक्षणिक प्रक्रिया नहीं है?

- बहुत सारे अभ्यास प्रश्न हल करवाना